

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Практикум по развитию речи модуль 2

Наименование ОПОП ВО

38.03.01 Экономика. Международный бизнес

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Практикум по развитию речи модуль 2» - овладение русским языком в объеме, обеспечивающем достаточно высокий уровень коммуникативной компетентности во всех сферах общения. Изучение дисциплины направлено на интенсивное развитие навыков и умений письменной и устной речи, диалогической и монологической, расширение и активизацию лексико-грамматического материала в речевой деятельности: письме и говорении.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) совершенствование навыков диалогической и монологической речи в общественно-бытовой и социально-культурной сферах общения;
- 2) овладение лексикой в рамках изложенных тем, относящихся к общественно-бытовой и социально-культурным сферам;
- 3) овладение основными правилами речевого поведения в типичных ситуациях общения;
- 4) способность решать вопросы, возникающие в социально-бытовой, социально-культурной и официально-деловой сферах общения;
- 5) формирование интереса к изучению иностранного языка;
- 6) повышение языковой культуры и грамотности.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код и формулировка компетенции | Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | |
|-------------------------------|--|--|-----------------------------------|-------------------------|--|
| | | | Код результата | Формулировка результата | |
| 38.03.01 «Экономика» (Б-ЭУ) | УК-4 : Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и | УК-4.1в : Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные | РД1 | Знание | основы русского языка и культуры речи |
| | | | РД3 | Знание | основных принципов построения диалогических текстов. |
| | | | РД4 | Умение | использовать русский язык в межличностном общении |
| | | | РД5 | Навыки | выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении на русском языке |

| | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|---|------------------------|
| | иностранным(ых) языке(ах) | средства взаимодействия с партнером | РД7 | Навыки | устной публичной речи. |
| | УК-4.2в : Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках | РД1 РД2 РД4 РД6 | Знание Знание Умение Навыки | основ русского языка и культуры речи основных принципов построения монологических текстов. использовать русский язык в межличностном общении письменной речи | |
| | УК-4.3в : Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном языках | РД1 РД3 РД4 РД5 РД7 | Знание Знание Умение Навыки Навыки | основ русского языка и культуры речи основных принципов построения диалогических текстов. использовать русский язык в межличностном общении выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении на русском языке устной публичной речи. | |
| | УК-4.4в : Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного на государственный язык | РД1 РД2 РД6 | Знание Знание Навыки | основ русского языка и культуры речи основных принципов построения монологических текстов. письменной речи | |

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Представление себя и рассказ о своей жизни.
- 2) Учеба в университете.
- 3) Планы на будущее.
- 4) Настроение. Впечатление от кино, спектакля, книги, поездки.
- 5) Семья и дружба.
- 6) У врача.
- 7) Путешествия, поездки.
- 8) Увлечения, выбор профессии.

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

| Название ОПОП ВО | Форма обучения | Часть УП | Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО) | Трудоемкость (З.Е.) | Объем контактной работы (час) | | | | | | CPC | Форма аттестации | | |
|-----------------------|----------------|----------|------------------------------------|------------------------|-------------------------------|------------|-------|------|---------------|-----|-----|------------------|--|--|
| | | | | | Всего | Аудиторная | | | Внеаудиторная | | | | | |
| | | | | | | лек. | прак. | лаб. | ПА | КСР | | | | |
| 38.03.01 Экономика | ОФО | Б1.Б | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 107 | 3 | | |

Составители(ль)

Пилюгина Н.Ю., кандидат филологических наук наук, доцент, Кафедра русского языка, *Natalya.Pilyugina@vvsu.ru*